



# Das 5-Phasen-Modell zum Umgang mit herausforderndem Verhalten nach TEACCH® (K25.6/23)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Ursachen und Erklärungsansätzen für problematisches Verhalten bei Menschen mit Autismus (insbesondere fremd- und selbstverletzendes Verhalten).

Die Teilnehmer\*innen lernen das 5-Phasen-Modell als Instrument der Funktionalen Verhaltensanalyse kennen und anwenden. Dieses zielt darauf ab, die Funktionen zu erkennen, die problematisches Verhalten erfüllt, oder die Gründe dafür zu verstehen. Dieses Verständnis wird dann genutzt, um einen individuellen und zielgerichteten Interventionsplan zu entwickeln. Anhand von Fallbeispielen wird der Umgang mit der Funktionalen Verhaltensanalyse geübt. Darauf aufbauend werden praktische Hinweise zum Umgang mit problematischem Verhalten im Vorfeld sowie während der kritischen Situation, ebenso wie reaktive Strategien erläutert und erlernt.

## Zielgruppe

Mitarbeiter\*innen aus Einrichtungen und Diensten der Eingliederungshilfe, Lehrer\*innen, Kenntnisse zum TEACCH®-Ansatz sind hilfreich

## Leitung

Dr. Anne Häußler, Diplompädagogin/Diplompsychologin (USA), TEACCH® Certified Advanced Consultant, TEACCH® Certified Trainer

## Ort

Haus der Begegnung

Drechslerweg 25

55128 Mainz



## Termin

03.12.2024 - 10:00

05.12.2024 - 16:00

## Preis

490,-- (ohne Übernachtung und Verpflegung)

## Hinweise

Übernachtungsmöglichkeiten in Mainz

Bildungsfreistellung

Lehrer\*innenfortbildung