



# Wege zu effektiverer Kommunikation ...mit autistischen Menschen mit guten sprachlichen Fähigkeiten (K25.4b/24)

Trotz ihrer meist guten verbalen Fähigkeiten haben auch hochfunktionale Personen mit einer Autismus-Spektrum-Diagnose oft große Probleme mit effektiver Kommunikation. Eine individuell zugeschnittene Unterstützung und Förderung der kommunikativen Fähigkeiten setzt jedoch eine gezielte Förderdiagnostik voraus. Ausgehend von den Konzepten und der Systematik des „klassischen“ TEACCH<sup>®</sup>-Communication Curriculums (das für nicht und wenig sprechende Personen konzipiert wurde), haben wir ein förderdiagnostisches Instrumentarium entwickelt, das sich bei Personen mit einer Autismus-Spektrum-Störung anwenden lässt, die fließend sprechen.

Nach einer Einführung in die Struktur und Herangehensweise des TEACCH<sup>®</sup>-Communication Curriculums beschäftigen wir uns mit der Erhebung der individuellen Herausforderungen in der Kommunikation bei Menschen mit Asperger-Syndrom/High-functioning Autismus.

Neben Materialien und Strategien zur Förderdiagnostik kommunikativer Kompetenzen, werden auch Möglichkeiten vorgestellt, wie eine effektive Kommunikation verbessert werden kann.

Letzteres beinhaltet auch die Reflexion eigener Anteile am gemeinsamen Kommunikationsprozess.

## Zielgruppe

Mitarbeiter\*innen aus Einrichtungen und Diensten der Eingliederungshilfe, Lehrer\*innen, Kenntnisse zum TEACCH<sup>®</sup>-Ansatz sind hilfreich

## Leitung

Dr. Anne Häußler, Diplompädagogin/Diplompsychologin (USA), TEACCH<sup>®</sup> Certified Advanced Consultant, TEACCH<sup>®</sup> Certified Trainer



## Ort

Haus der Begegnung

Drechslerweg 25

55128 Mainz

## Termin

24.06.2025 - 10:00

26.06.2025 - 16:15

## Preis

505,-- (ohne Übernachtung und Verpflegung)

## Hinweise

Übernachtungsmöglichkeiten in Mainz

Bildungsfreistellung

Lehrer\*innenfortbildung